

# ASLA-symposiet/The ASLA symposium 2020



Torsdag 23 april/Thursday 23 April

8.30– 9.15	Digital ankomst/Digital arrival <a href="https://gu-se.zoom.us/my/asla2020">https://gu-se.zoom.us/my/asla2020</a> (Stig in i symposiets Zoomrum och registrera dig hos arrangörerna)/(Enter the Zoom room of the symposium and register with the organisers)			
9.30– 10.30	Konferensen öppnas/Conference opening <a href="https://gu-se.zoom.us/my/asla2020">https://gu-se.zoom.us/my/asla2020</a> (Ordförande/Chair: <b>Stina Ericsson</b> )  Plenarföreläsning/Keynote lecture <b>Jan Svennevig</b> : Forebygging av förståelsesproblemer i samtaler med andrespråksbrukere			
10.30– 10.45 (11.00)	Paus/Break			
10.45– 11.00	Tekniktester för talare i nästa session/Digital equipment test for speakers in the upcoming session			
11.00– 12.30	<p>Session 1</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Inga-Lill Grahn</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/ingalillgrahn">https://gu-se.zoom.us/my/ingalillgrahn</a></p> <p><b>Gudrun Svensson &amp; Sofia Svensson</b>: Vårdnadshavares</p>	<p>Session 2</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Tove Rosendal</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/j/4247954860">https://gu-se.zoom.us/j/4247954860</a></p> <p><b>Rakel Österberg, Alejandra Donoso &amp; Enrique Sologuren</b>: The</p>	<p>Session 3</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Stina Ericsson</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/asla2020">https://gu-se.zoom.us/my/asla2020</a></p> <p><b>Helena Taubner</b>: Afasi och narrativt aktörskap</p>	<p>Panel 1: <b>Universities as sites of tensions between monolingualism and multilingualism</b></p> <p>Ordförande/Chair: <b>Susanna Karlsson</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlsso">https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlsso</a></p>

	<p>delaktighet och attityder till samverkan via transspråkande</p> <p><b>Frida Siekkinen:</b> Svenskhetens schibbolet – att göras till svenska som andraspråkselev</p> <p><b>Theres Brännmark:</b> Identitet i norrbottniska elevers språkbiografier</p> <p><b>Bethanne Paulsrud &amp; Boglárka Straszer:</b> Vad kan ett språkporträtt indikera? - Reflektioner från en studie om ett flerspråkigt barns identitetskonstruktion</p>	<p>writing of final degree projects: a challenge for bilingual users of Swedish and Spanish</p> <p><b>Marlies Whitehouse:</b> Fostering intralingual diversity. About the benefits of being fluent in the language of numbers</p> <p><b>Vi Thanh Son &amp; Joost Van de Weijer:</b> Out-of-school learning on young language learners' outcomes</p>	<p><b>Pär Sehlström:</b> L1/L2 Writing of Upper Secondary Students with Reading Difficulties</p> <p><b>Sanna Kraft, Fredrik Thurffjell, John Rack &amp; Åsa Wengelin:</b> Hur barn med och utan läs- och skrivsvårigheter redigerar under skrivprocessen - Skillnader och likheter i text producerad med tangentbord och med taligenkänning</p> <p><b>Mio Cibulka &amp; Hannah Espenlaub:</b> Visuellt samtal mellan icke-hörande och icke-döva personer i Tokyo</p>	<p>Organisatörer/Organisers: <b>Maria Kuteeva, Kathrin Kaufhold &amp; Niina Hynninen</b></p> <p><b>Marie Källkvist &amp; Frances Hult:</b> Multilingualism as problem or resource? Negotiating space for languages other than Swedish and English in university language planning</p> <p><b>Maria Kuteeva:</b> If not English, then what? Unpacking language hierarchies at university</p> <p><b>Josep Soler:</b> University branding and the internationalisation of higher education in the Baltic states: The role of language</p>
12.30–13.15 (13.30)	<p>Lunch</p> <p>Mingelrum/Space for mingling: <a href="https://gu-se.zoom.us/j/3689615954?pwd=U2h4UkhNclJPajM1VVExRmZ4VEtOZz09">https://gu-se.zoom.us/j/3689615954?pwd=U2h4UkhNclJPajM1VVExRmZ4VEtOZz09</a> (Träffa andra ASLA-deltagare och prata om allt möjligt/Join other ASLA participants and talk about whatever you want)</p>			
13.15–13.30	<p>Tekniktester för talare i nästa session/Digital equipment test for speakers in the upcoming session</p>			
13.30–15.00	Session 4	Session 5		Panel 1 forts./cont'd

	<p>Ordförande/Chair: <b>Per Holmberg</b>  <a href="https://gu-se.zoom.us/my/perholmberg">https://gu-se.zoom.us/my/perholmberg</a></p> <p><b>Ulrika Nemeth:</b> Kritiska textpraktiker i svenskundervisningen på gymnasiet</p> <p><b>Jenny Magnusson:</b> Att förhålla sig till källor: självständighet i handledning</p> <p><b>Jessica Berggren:</b> "The thesis is non-existent" – Samtal om och respons på kamraters texter</p>	<p>Ordförande/Chair: <b>Benjamin Lyngfelt</b>  <a href="https://gu-se.zoom.us/j/68168543295">https://gu-se.zoom.us/j/68168543295</a></p> <p><b>Karolina Wirdenäs &amp; Kathrin Kaufhold:</b> Konstruktioner av kunskap och kompetens i transkulturell vård</p> <p><b>Sofia Orrbén:</b> Offer för brott eller handlingskraftig till trots?: Subjektpositionering i sexualbrottsdomar</p> <p><b>Natalia Ganuza &amp; Maria Rydell:</b> "En gräns är en plats där strid utkämpas" – Språkliga gränsdragningspraktiker i svensk migrationsrelaterad samtidslitteratur</p> <p><b>Outi Toropainen:</b> Språklig mångfald hos norrbottniska lärarstudenter</p>	<p>Ordförande/Chair: <b>Susanna Karlsson</b>  <a href="https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlsson">https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlsson</a></p> <p><b>Deborah Darling:</b> Language use at university: The international student perspective</p> <p><b>Kathrin Kaufhold:</b> Language ideologies and practices of multilingual students at a Swedish university</p> <p><b>Niina Hynninen &amp; Maria Kuteeva:</b> Researchers' language practices concerning knowledge production and dissemination: Discourses of mono- and multilingualism</p>
15.00– 15.30	Paus/Break Mingelrum/Space for mingling: <a href="https://gu-se.zoom.us/j/62613409328">https://gu-se.zoom.us/j/62613409328</a>		

	(Träffa andra ASLA-deltagare och prata om allt möjligt/Join other ASLA participants and talk about whatever you want)			
15.30– 15.45	<a href="https://gu-se.zoom.us/my/asla2020">https://gu-se.zoom.us/my/asla2020</a> <b>Christian Waldmann &amp; Fanny Forsberg Lundell:</b> Prisutdelning ASLA:s uppsatspris/The ASLA Essay Award <b>Daniel Perrin &amp; Marlies Whitehouse:</b> AILA:s presentation/Presentation of AILA			
15.45– 16.00	Tekniktester för talare i nästa session/Digital equipment test for speakers in the upcoming session			
16.00– 17.30	<p>Session 7</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Susanna Karlsson</b>  <a href="https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlasson">https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlasson</a></p> <p><b>Marie Källkvist, Henrik Gyllstad, Erica Sandlund &amp; Pia Sundqvist:</b> Students and their teacher as language-policy makers in two multilingual secondary-school English classrooms</p> <p><b>Josefin Nilsson:</b> Didaktisk agens och lärares möjlighet till didaktisk utveckling i språkligt heterogena undervisningskontexter</p>	<p>Session 8</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Per Holmberg</b>  <a href="https://gu-se.zoom.us/my/perholmberg">https://gu-se.zoom.us/my/perholmberg</a></p> <p><b>Jenny Uddling:</b> När ett språkligt fokus (ska) integreras i ämnesundervisningen</p> <p><b>Katarina Lundin &amp; Katarina Schenker:</b> Ämnesspråk i Idrott och hälsa</p> <p><b>Christian Waldmann &amp; Maria Levlin:</b> Stavning hos lågstadieelever med olika läsprofiler</p>	<p>Session 9</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Tove Rosendal</b>  <a href="https://gu-se.zoom.us/j/4247954860">https://gu-se.zoom.us/j/4247954860</a></p> <p><b>Anna Ingves:</b> Nyanlända ungdomars ordförråd i utveckling – vad händer på språkintruktionsprogrammet?</p> <p><b>Christine Cox Eriksson &amp; Gertrud Edquist:</b> Ordförråd hos elever i en mångkulturell grundskola, åk 2 och 5</p> <p><b>Agnes Andersson:</b> Conceptualizations of grammar teaching as a means for revitalizing Swedish research on L1 grammar education</p>	

	<p><b>Sofia Lindén:</b> Språklig mångfald i stöttning genom studiehandledning på modersmålet</p> <p><b>Kristina Ohlsson:</b> Återkopplingspraktiker i undervisning om akademiskt skrivande för vuxna studerande med svenska som andraspråk. En undersökning om skriftlig återkoppling vid behörighetsgivande kurs i svenska</p>		<p><b>Benjamin Lyngfelt &amp; Julia Prentice:</b> Konstruktionsbaserad L2-undervisning – ett kluster av klassrumsstudier</p>	
17.35– 18.05	<p>ASLA:s årsmöte/ASLA General Assembly Meeting  <a href="https://lnu-se.zoom.us/j/522079020">https://lnu-se.zoom.us/j/522079020</a></p>			

Fredag 24 april/Friday 24 April

9.00– 9.45	Plenarföreläsning/Keynote lecture <a href="https://gu-se.zoom.us/j/65968193637">https://gu-se.zoom.us/j/65968193637</a> (Ordförande/Chair <b>Benjamin Lyngfelt</b> ) <b>Hanna Sofia Rehnberg &amp; Zoe Nikolaidou:</b> Myndigheten som grindvakt, forskarens dilemman och forskningens roll i samhället			
9.45– 10.00 (10.15)	Paus/Break			
10.00– 10.15	Tekniktester för talare i nästa session/Digital equipment test for speakers in the upcoming session			
10.15– 11.45	<p>Session 10</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Lotta Olvegård</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/lottaolvegard">https://gu-se.zoom.us/my/lottaolvegard</a></p> <p><b>Daniel Perrin:</b> Language diversity, internal multilingualism, and audience design. Investigating practices of glocalizing the news</p> <p><b>Gunilla Jansson:</b> Multilingual practices and normative work in the context of a civic integration project in Sweden</p>	<p>Session 11</p> <p>Ordförande/Chair: <b>Inga-Lill Grahn</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/ingalillgrahn">https://gu-se.zoom.us/my/ingalillgrahn</a></p> <p><b>Ylva Byrman &amp; Andreas Nord:</b> "... jag vill att vi väntar med den diskussionen ..."</p> <p>Terminolog och ämnesexperter i samarbete</p> <p><b>Maria Johansson:</b> Om man frågar får man svar? Informerat samtycke i ett</p>	<p>Panel 2: <b>Modersmål, minoriteter och mångfald i skolan</b></p> <p>Ordförande/Chair: <b>Stina Ericsson</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/asla2020">https://gu-se.zoom.us/my/asla2020</a></p> <p>Organisatörer/Organisers: <b>Boglárka Straszer, Jenny Rosén &amp; Åsa Wedin</b></p> <p><b>Boglárka Straszer:</b> Inledning</p>	

	<b>Asha Tickoo:</b> On narrative, identity and language learning	tillämpat samtalsanalytiskt projekt  <b>Astrid Skoglund:</b> Snabbspår till vad och för vem? En diskursanalys av texter om utbildningar för nyanlända akademiker  <b>Karin Helgesson &amp; Andreas Nord:</b> Det kommunala tjänsteutlåtandet som genre: Form och funktion hos en central förvaltningsgenre	<b>Jenny Rosén &amp; Boglárka Straszer:</b> Språklig mångfald i förskolan – från hemspråksträning till modersmålsstöd  <b>Jarmo Lainio &amp; Sari Pesonen:</b> De nationella minoritetsspråken i modersmålsundervisningen  <b>Anna Mazur-Andersson:</b> Språkliga hierarkier i modersmålsundervisningen	
11.45–12.45 (13.00)	Lunch  Mingelrum/Space for mingling: <a href="https://gu-se.zoom.us/j/3689615954?pwd=U2h4UkhNclJPajM1VVEtOZz09">https://gu-se.zoom.us/j/3689615954?pwd=U2h4UkhNclJPajM1VVEtOZz09</a> (Träffa andra ASLA-deltagare och prata om allt möjligt/Join other ASLA participants and talk about whatever you want)			
12.45–13.00	Tekniktester för talare i nästa session/Digital equipment test for speakers in the upcoming session			
13.00–14.30	Session 12  Ordförande/Chair: <b>Inga-Lill Grahn</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/ingalillgrahn">https://gu-se.zoom.us/my/ingalillgrahn</a>	Session 13  Ordförande/Chair: <b>Åsa Wengelin</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/j/66862865872">https://gu-se.zoom.us/j/66862865872</a>	Panel 2 forts./cont'd  Ordförande/Chair: <b>Lotta Olvegård</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/lottaolvegard">https://gu-se.zoom.us/my/lottaolvegard</a>	Panel 3: <b>Språklig mångfald och samverkan</b>  Ordförande/Chair: <b>Susanna Karlsson</b> <a href="https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlsson">https://gu-se.zoom.us/my/susannakarlsson</a>

	<p><b>Nigel Musk:</b> Using online translation tools in computer-assisted collaborative EFL writing</p> <p><b>Andreas Bengtsson:</b> The dynamic relationship between out-of-class language usage and proficiency</p> <p><b>Henrik Gyllstad, Pia Sundqvist, Marie Källkvist &amp; Erica Sandlund:</b> Investigating the effect of monolingual, bilingual and multilingual language teaching conditions on vocabulary learning in English classrooms in Sweden</p>	<p><b>Karin Sheikhi &amp; Gustav Bockgård:</b> Interaktion i grupparbete</p> <p><b>Kristina Persson:</b> Fotosyntesen som berättelse – narrativa drag som strategi för att rekontextualisera abstrakta begrepp i sakprosa för barn</p> <p><b>Anna Lindholm:</b> Flerspråkiga mellanstadieelevers textförståelse</p> <p><b>Maria Levlin &amp; Christian Waldmann:</b> Skriven textproduktion i åk 6 hos en grupp elever med svag respektive god läsförmåga i åk 2</p>	<p><b>Natalia Ganuza &amp; Christina Hedman:</b> Kritiskt språkmedveten undervisning</p> <p><b>Anne Reath Warren:</b> Modersmåselevers syn på språk och modersmålsämnet</p> <p><b>Sari Vuorenpää &amp; Elisabeth Zetterholm:</b> Modersmåls lärare – så mycket mer än språklärare</p> <p><b>Åsa Wedin:</b> Avslutning</p>	<p>Susanna Karlsson och Tommaso Milani samtalar med Orla Vigsø, Sofia Malmgård, m.fl. om flerspråkig kriskommunikation.</p>
14.30–15.00	Paus/Break			
15.00–15.45	Plenarföreläsning/Keynote lecture <a href="https://gu-se.zoom.us/j/63186367529">https://gu-se.zoom.us/j/63186367529</a> (Ordförande/Chair <b>Benjamin Lyngfelt</b> )			
15.45–16.00	<p><b>Maria Löfdahl &amp; Johan Järlehed:</b> Språkliga hierarkier i Göteborg: en intersektionell och jämförande analys av sverigefinskans och somaliskans synlighet och status</p> <p>Konferensens avslutning/Closing of the conference</p>			